



UNIDAD	AZCAPOTZALCO	DIVISION	CIENCIAS Y ARTES PARA EL DISEÑO	1 / 3
NOMBRE DEL PLAN LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES				
CLAVE	UNIDAD DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		CRED.	6
1440036	ESTADO Y POLITICAS PUBLICAS		TIPO	OBL.
H. TEOR.	3.0	SERIACION		TRIM.
H. PRAC.	0.0	296 CREDITOS		IX

OBJETIVO(S) :

Objetivo General:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

Aprender los principales conceptos acerca de la dinámica de las políticas públicas, como un instrumento para acercarse a conocer la relación Estado-sociedad, así como los diversos procesos que en esta relación definen la acción gubernamental.

Objetivos Parciales:

Al final de la UEA el alumnado será capaz de:

- Aprender los elementos teóricos acerca de las diversas perspectivas del Estado, el régimen, el gobierno y su relación con la sociedad alrededor de la concepción del "problema público".
- Adquirir un panorama general de la dinámica de las políticas públicas, desde su diseño hasta su puesta en marcha.
- Conocer las principales acciones del Estado mexicano en cuanto a los planes nacionales y algunas políticas puntuales referidas a las áreas de educación, salud, desarrollo rural y urbano.

CONTENIDO SINTETICO:

- I. El Estado como objeto de estudio multidisciplinario.
- II. Origen, formación y estructura del Estado.
- III. La formación del Estado moderno.
- IV. Estado y Sociedad.
- V. La concepción de la relación Estado Sociedad.
- VI. El estado contemporáneo.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Amador Lopez
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	2/ 3
CLAVE	1440036	ESTADO Y POLITICAS PUBLICAS

MODALIDADES DE CONDUCCION DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE:

La UEA se desarrollará de acuerdo con las siguientes modalidades:

- Semipresencial (blended learning) usando el campus virtual de la Unidad Azcapotzalco (CAMVIA).
- Exposición temática del profesorado motivando la reflexión y participación del alumnado a partir de estrategias de aprendizaje basadas en tecnología de la información y la comunicación.
- Trabajos de investigación que realizará el alumnado para profundizar en los temas.
- Desarrollo de ejercicios en las sesiones síncronas y asíncronas. Las actividades síncronas deben considerar, al menos, un día presencial en la Unidad.
- Para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de las UEA, la modalidad de conducción debe instrumentar estrategias explícitas de participación de las mujeres y relaciones igualitarias entre hombres y mujeres, así como la búsqueda de elementos que ayuden a identificar sesgos androcéntricos en la disciplina de la UEA.
- Así mismo, se vea la participación de las mujeres en la generación del conocimiento específico, en la bibliografía incluida en las UEA de la Licenciatura.

MODALIDADES DE EVALUACION:

Evaluación Global:

Se ponderarán actividades a criterio del profesorado, por ejemplo:

- Participación en clase.
- Ejercicios en clase.
- Exposición de tema.
- Investigación y actividades en tiempo adicional a las horas programadas de clase.
- Trabajo final.

Evaluación de Recuperación:

- El alumnado deberá presentar una evaluación objetiva que contemple todos los contenidos de la unidad de enseñanza-aprendizaje. No requiere inscripción previa a la UEA.

BIBLIOGRAFIA NECESARIA O RECOMENDABLE:

NECESARIA:

1. Abendroth, W., & Lenk, K. (1971). Introducción a la ciencia política.



UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

Casa abierta al tiempo

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Humma Zunder Loiz
LA SECRETARIA DEL COLEGIO

NOMBRE DEL PLAN	LICENCIATURA EN DISEÑO DE PROYECTOS SUSTENTABLES	3 / 3
CLAVE	1440036	ESTADO Y POLITICAS PUBLICAS

- Anagrama.
2. Alcántara, M. (1995). Gobernabilidad, crisis y cambio. Fondo de Cultura Económica.
 3. Andrade, E. (1987). Teoría General del Estado. Oxford.
 4. Arnaiz, A. (2003). Estructura del Estado. Mc Graw-Hill.
 5. Bobbio, N. (1994). Estado, gobierno y sociedad. Fondo de Cultura Económica.
 6. Esping-Andersen, G. (2000). Los fundamentos sociales de las economías industrializadas. Ariel.
 7. García, M. (1991). Las transformaciones del Estado contemporáneo. Alianza Editorial.
 8. Held, D. (1999). La democracia en el orden global. Paidós.
 9. Kymlicka, W. (1998). Ciudadanía multicultural. Paidós.
 10. Marramao, G. (1982). Lo político y las transformaciones. Siglo XXI.
 11. Offe, C. (1991). Las contradicciones en el Estado de bienestar, Alianza Editorial.
 12. Paoli, F. (2009). Teoría del Estado. Trillas.
 13. Porrúa, F. (2003). Teoría del Estado. Porrúa.
 14. Quentin, S. (1993). Los fundamentos del pensamiento político moderno. Fondo de Cultura Económica.
 15. Taylor, C. (1993). El multiculturalismo y la política del reconocimiento. Fondo de Cultura Económica.
 16. Vallespín, F. (1994). Nuevas teorías del contrato social. Rawls, Nozick y Buchanan. Alianza Editorial.
 17. Vallespín, F. (2000). La política del futuro. Taurus.
 18. Weber, M. (1982). Economía y sociedad. Fondo de Cultura Económica.



Casa abierta al tiempo

UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ADECUACION
PRESENTADA AL COLEGIO ACADEMICO
EN SU SESION NUM. 527

Norma Dindera Lás
LA SECRETARIA DEL COLEGIO